

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei Limba engleza		
Anul de studiu I	Semestrul I	Tipul de evaluare finală V
Regimul disciplinei Ob		Numărul de credite 2
Total ore din planul de învățământ 2	Total ore studiu individual 12	Total ore pe semestru 28
Titularul disciplinei ANAMARIA FELECAN		

Facultatea de Resurse Minerale si Mediu	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Catedra					
Profilul Inginerie civila	Total - 28	C**	S - 28	L	P
Specializarea Constructii civile, industriale si agricole					

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)		
Competențe specifice disciplinei	Cunoaștere și înțelegere	Intelegerea corecta a unui text si a ideilor cuprinse in el; Desprinderea ideilor principale din texte si rezumarea pozitiei autorului; Intelegerea atitudinii autorului in cadrul mesajului audiat, intelegerea relatiei dintre vorbitori, recunoasterea punctelor de vedere/pozitiilor exprimate.
	Explicare și interpretare	Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte; Formularea de argumente si contraargumente in cadrul unei discutii/dialog; Recunoasterea legaturii logice intre secventele unui text citit, extragerea informatiei relevante pentru o sarcina de lucru.
	Instrumental aplicative	Valorificarea optima si creativa a propriului potential in activitatile stiintifice; Formarea unei atitudini profesionale corecte si avizate; Exprimarea orala sau in scris a unor opinii pertinente, sustinute de o serie de argumente justificative asupra unor teme de interes general.

Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • Receptarea corecta a mesajelor transmise oral sau in scris in diferite situatii de comunicare; • Producerea corecta de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte; • Desprinderea elementelor cheie dintr-un mesaj rostit in limbaj standard, cu viteza normala; • Realizarea de interactiuni in comunicarea orala sau scrisa, exprimarea in mod clar si justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute; • Transferul si medierea mesajelor orale sau scrise in situatii variate de comunicare; • Dezvoltarea gandirii autonome, critice si reflexive prin receptarea unei varietati de texte in limba engleza.
------------------	--

Programa analitica		
Tipul activitatii	Continutul	Ore alocate
Reading Speaking Writing Listening	<ul style="list-style-type: none"> • Texte de dificultate medie si de o larga diversitate cu un accent pe domeniul de studiu al grupei; • Articole de presa cu subiecte de interes general din diferite domenii; • Elemente de constructie a comunicarii(substantiv, adjectiv, verb, pronume, adverb, articol, cuvinte de legatura) si integrarea lor in situatii de comunicare reale si adecvate nivelului si interesului general; • Lectii ce urmaresc sa cuprinda dezvoltarea celor 4 skill-uri: Reading, Speaking, Listenind, Writing; • Structura gramaticala vizata: <ul style="list-style-type: none"> - <u>Present tenses</u>: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous; - <u>Past tenses</u>: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous; - <u>Future tenses</u>: Future Simple, Going To Future, Future Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous. 	28

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea in notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
- prezenta	10%
Modalitatea de evaluare: <ul style="list-style-type: none"> - examen scris – gen test grila, intrebari cu raspunsuri scurte si la obiect, redactare de texte sau scurte paragrafe, etc. - examinare orala – verificarea pronuntiei, intelegerii si exprimarii clare si concise in limba respectiva. 	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) Activitate si prezenta la orele de seminar; cunostinte de baza in ceea ce priveste limba engleza.	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) Prezentarea unui portofoliu complet; activitate si prezenta la seminar; cunostinte avansate de limba engleza.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)	
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs 1	8. Pregătire prezentări orale 1
2. Studiu după manual, suport de curs 1	9. Pregatire examinare finală 3
3. Studiul bibliografiei minimale indicate 1	10. Consultații
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	11. Documentare pe teren
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	12. Documentare pe INTERNET 3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc. 2	13. Alte activități ...
7. Pregătire lucrări de control	14. Alte activități ...

Bibliografie:

- Acklam, Richard and Sally Burgess, *Gold-first certificate*, Longman: Harlow, 2000
- Wyatt, Rawdon, *Test your vocabulary for FCE*, Penguin English: Harlow, 2002
- Prodromu, Luke, *Grammar and vocabulary for First Certificate*, Longman, 1999
- Evans, Virginia, *Round-Up 6 – English Grammar Practice*, Longman: Harlow, 1995
- Bell, Jan, Roger Gower, Drew Hyde, *Advanced Expert CAE, coursebook*, Longman: Harlow, 2005
- Garner Leithauser, Gladys and Marilyn Powe Bell, *The World of Science. An Anthology For Writers*, Holt, Rinehart and Winston, Inc., New York, 1987

Data completării: 7.10.2007

Semnătura titularului: Anamaria Felecan

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei Limba engleza		
Anul de studiu I	Semestrul II	Tipul de evaluare finală V
Regimul disciplinei Ob		Numărul de credite 1
Total ore din planul de învățământ 1	Total ore studiu individual 8	Total ore pe semestru 14
Titularul disciplinei ANAMARIA FELECAN		

Facultatea de Resurse Minerale si Mediu	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Catedra					
Profilul Inginerie civila	Total - 14	C**	S - 14	L	P
Specializarea Constructii civile, industriale si agricole					

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)		
Competențe specifice disciplinei	Cunoaștere și înțelegere	Intelegerea corecta a unui text si a ideilor cuprinse in el; Desprinderea ideilor principale din texte si rezumarea pozitiei autorului; Intelegerea atitudinii autorului in cadrul mesajului audiat, intelegerea relatiei dintre vorbitori, recunoasterea punctelor de vedere/pozitiilor exprimate.
	Explicare și interpretare	Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte; Formularea de argumente si contraargumente in cadrul unei discutii/dialog; Recunoasterea legaturii logice intre secventele unui text citit, extragerea informatiei relevante pentru o sarcina de lucru.
	Instrumental aplicative	Valorificarea optima si creativa a propriului potential in activitatile stiintifice; Formarea unei atitudini profesionale corecte si avizate; Exprimarea orala sau in scris a unor opinii pertinente, sustinute de o serie de argumente justificative asupra unor teme de interes general.

Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • Receptarea corecta a mesajelor transmise oral sau in scris in diferite situatii de comunicare; • Producerea corecta de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte; • Desprinderea elementelor cheie dintr-un mesaj rostit in limbaj standard, cu viteza normala; • Realizarea de interactiuni in comunicarea orala sau scrisa, exprimarea in mod clar si justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute; • Transferul si medierea mesajelor orale sau scrise in situatii variate de comunicare; • Dezvoltarea gandirii autonome, critice si reflexive prin receptarea unei varietati de texte in limba engleza.
------------------	--

Programa analitica		
Tipul activitatii	Continutul	Ore alocate
Reading Speaking Writing Listening	<ul style="list-style-type: none"> • Texte de dificultate medie si de o larga diversitate cu un accent pe domeniul de studiu al grupei; • Articole de presa cu subiecte de interes general din diferite domenii; • Elemente de constructie a comunicarii(substantiv, adjectiv, verb, pronume, adverb, articol, cuvinte de legatura) si integrarea lor in situatii de comunicare reale si adecvate nivelului si interesului general; • Lectii ce urmaresc sa cuprinda dezvoltarea celor 4 skill-uri: Reading, Speaking, Listenind, Writing; • Structura gramaticala vizata: <ul style="list-style-type: none"> - Nouns / Word Formation / Articles; - Adjectives / Adverbs / Comparisons; - Pronouns / Determiners; - Prepositions / Questions / Short answers. 	14

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea in notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
- prezenta	10%
Modalitatea de evaluare:	
<ul style="list-style-type: none"> - examen scris – gen test grila, intrebari cu raspunsuri scurte si la obiect, redactare de texte sau scurte paragrafe, etc. - examinare orala – verificarea pronuntiei, intelegerii si exprimarii clare si concise in limba respectiva. 	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Activitate si prezenta la orele de seminar; cunostinte de baza in ceea ce priveste limba engleza.	Prezentarea unui portofoliu complet; activitate si prezenta la seminar; cunostinte avansate de limba engleza.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)	
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs 1	8. Pregătire prezentări orale 1
2. Studiu după manual, suport de curs 1	9. Pregatire examinare finală 2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate 1	10. Consultații
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	11. Documentare pe teren
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	12. Documentare pe INTERNET 1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc. 1	13. Alte activități ...
7. Pregătire lucrări de control	14. Alte activități ...
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =8	

Bibliografie:

- Acklam, Richard and Sally Burgess, *Gold-first certificate*, Longman: Harlow, 2000
- Wyatt, Rawdon, *Test your vocabulary for FCE*, Penguin English: Harlow, 2002
- Prodromu, Luke, *Grammar and vocabulary for First Certificate*, Longman, 1999
- Evans, Virginia, *Round-Up 6 – English Grammar Practice*, Longman: Harlow, 1995
- Bell, Jan, Roger Gower, Drew Hyde, *Advanced Expert CAE, coursebook*, Longman: Harlow, 2005
- Garner Leithauser, Gladys and Marilyn Powe Bell, *The World of Science. An Anthology For Writers*, Holt, Rinehart and Winston, Inc., New York, 1987

Data completării: 7.10.2007

Semnătura titularului: Anamaria Felecan

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei Limba engleza		
Anul de studiu II	Semestrul I	Tipul de evaluare finală V
Regimul disciplinei Ob		Numărul de credite 1
Total ore din planul de învățământ 1	Total ore studiu individual 8	Total ore pe semestru 14
Titularul disciplinei ANAMARIA FELECAN		

Facultatea de Resurse Minerale si Mediu	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Catedra					
Profilul Inginerie civila	Total - 14	C**	S - 14	L	P
Specializarea Constructii civile, industriale si agricole					

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)		
Competențe specifice disciplinei	Cunoaștere și înțelegere	Intelegerea corecta a unui text si a ideilor cuprinse in el; Desprinderea ideilor principale din texte si rezumarea pozitiei autorului; Intelegerea atitudinii autorului in cadrul mesajului audiat, intelegerea relatiei dintre vorbitori, recunoasterea punctelor de vedere/pozitiilor exprimate.
	Explicare și interpretare	Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte; Formularea de argumente si contraargumente in cadrul unei discutii/dialog; Recunoasterea legaturii logice intre secventele unui text citit, extragerea informatiei relevante pentru o sarcina de lucru.
	Instrumental aplicative	Valorificarea optima si creativa a propriului potential in activitatile stiintifice; Formarea unei atitudini profesionale corecte si avizate; Exprimarea orala sau in scris a unor opinii pertinente, sustinute de o serie de argumente justificative asupra unor teme de interes general.

Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • Receptarea corecta a mesajelor transmise oral sau in scris in diferite situatii de comunicare; • Producerea corecta de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte; • Desprinderea elementelor cheie dintr-un mesaj rostit in limbaj standard, cu viteza normala; • Realizarea de interactiuni in comunicarea orala sau scrisa, exprimarea in mod clar si justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute; • Transferul si medierea mesajelor orale sau scrise in situatii variate de comunicare; • Dezvoltarea gandirii autonome, critice si reflexive prin receptarea unei varietati de texte in limba engleza.
------------------	--

Programa analitica		
Tipul activitatii	Continutul	Ore alocate
Reading Speaking Writing Listening	<ul style="list-style-type: none"> • Texte de dificultate medie si de o larga diversitate cu un accent pe domeniul de studiu al grupei; • Articole de presa cu subiecte de interes general din diferite domenii; • Elemente de constructie a comunicarii(substantiv, adjectiv, verb, pronume, adverb, articol, cuvinte de legatura) si integrarea lor in situatii de comunicare reale si adecvate nivelului si interesului general; • Lectii ce urmaresc sa cuprinda dezvoltarea celor 4 skill-uri: Reading, Speaking, Listenind, Writing; • Structura gramaticala vizata: <ul style="list-style-type: none"> - Passive Voice / Causative Form; - Conditionals / Wishes / Unreal Past; - Modal Verbs; - The Infinitive / -Ing Form / Participles. 	14

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea in notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
- prezenta	10%
Modalitatea de evaluare:	
<ul style="list-style-type: none"> - examen scris – gen test grila, intrebari cu raspunsuri scurte si la obiect, redactare de texte sau scurte paragrafe, etc. - examinare orala – verificarea pronuntiei, intelegerii si exprimarii clare si concise in limba respectiva. 	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Activitate si prezenta la orele de seminar; cunostinte de baza in ceea ce priveste limba engleza.	Prezentarea unui portofoliu complet;activitate si prezenta la seminar; cunostinte avansate de limba engleza.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1	8. Pregătire prezentări orale	1
2. Studiu după manual, suport de curs	1	9. Pregatire examinare finală	2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1	10. Consultații	

4. Documentare suplimentară în bibliotecă	11. Documentare pe teren
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	12. Documentare pe INTERNET 1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc. 1	13. Alte activități ...
7. Pregătire lucrări de control	14. Alte activități ...

TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =8

Bibliografie

- Acklam, Richard and Sally Burgess, *Gold-first certificate*, Longman: Harlow, 2000
- Wyatt, Rawdon, *Test your vocabulary for FCE*, Penguin English: Harlow, 2002
- Prodromu, Luke, *Grammar and vocabulary for First Certificate*, Longman, 1999
- Evans, Virginia, *Round-Up 6 – English Grammar Practice*, Longman: Harlow, 1995
- Bell, Jan, Roger Gower, Drew Hyde, *Advanced Expert CAE, coursebook*, Longman: Harlow, 2005
- Garner Leithauser, Gladys and Marilyn Powe Bell, *The World of Science. An Anthology For Writers*, Holt, Rinehart and Winston, Inc., New York, 1987

Data completării: 7.10.2007

Semnătura titularului: Anamaria Felecan