

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei INGINERIA SI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN CONSTRUCȚII			
Anul de studiu - I	Semestrul* - 2	Tipul de evaluare finală	C
Regimul disciplinei Ob-obligatorie		Numărul de credite	2
Total ore din planul de învățământ 42	Total ore studiu individual 20	Total ore pe semestru	42
Titularul disciplinei S.I. Dr ing. Simona Silvia DUMA			

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea de Resurse Minerale și Mediu	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Catedra de Mine					
Domeniul Construcții	Total	C** - 28	S	L - 14	P
Specializarea CCIA					

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)	
Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) -</p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) -</p> <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) -</p> <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională) - studenții sunt cointeresați în înțelegerea principiilor și tehnicilor folosite și stimulați să se implice personal în protecția mediului specifică specializării și în general scopul punerii bazelor dezvoltării ulterioare ca persoane integre și ca ingineri</p>

Programa analitica		
Tipul activitatii	Continutul	Ore
Curs	Notiuni si termeni privind mediul inconjurator si dezvoltarea durabila	2
Curs	Aparitia si evolutia problemei mediului inconjurator. Aspecte legate de activitatea de constructii	4
Curs	Atmosfera. Calitatea aerului. Vehicularea poluantilor prin aer. Regimul materialelor granulare utilizate in constructii	4
Curs	Hidrosfera. Apele dulci. Circuitul apei in natura. Apele marine. Ecosisteme.	4
Curs	Solul. Compozitie si structura. Biodegradarea. Aspecte privind demolarea constructiilor si reabilitarea zonelor uzate	4
Curs	Poluarea solului. Vehicularea si fixarea poluantilor	4
Curs	Evaluarea activitatii, discutii colocviale si lucrarea finala	4
Curs	Notiuni si termeni privind mediul inconjurator si dezvoltarea durabila	2
Total		28
Lucrări	Poluarea cu CO ₂ , cu oxizi de sulf (ploi acide), poluarea cu oxizi de azot si cu hidrocarburi	4
Lucrări	Poluarea microbiologica a aerului. Apele subterane. Aspecte specifice constructiilor	6
Lucrări	Aspecte specifice legate de utilizare materialelor granulare cu granulometrie fina si impactul acestora asupra mediului	4
Total		14

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea in notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	-
- alte activități (precizați)	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.} - lucrare scrisă, descriptivă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) - subiectele de pe biletul de examen se abordează și se tratează fiecare în proporție de minim 50%	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) - se acordă pentru tratarea integrală a subiectelor sau pentru soluții de excepție, personale în abordarea anumitor subiecte

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual preținse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)	
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs - 1	8. Pregătire prezentări orale 0
2. Studiu după manual, suport de curs - 0	9. Pregătire examinare finală
3. Studiul bibliografiei minimale indicate 1	10. Consultații 0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă 1	11. Documentare pe teren 2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR - 1	12. Documentare pe INTERNET 0

6. Realizare teme, referate, eseuri etc. 0	13. Alte activități ... 0
7. Pregătire lucrări de control 1x2=2	14. Alte activități ... 0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =20	

Bibliografie
1. Vadineanu, A. Dezvoltare durabila, vol. I., Teorie si practica, Ed. Universitatii Bucuresti, 1998
2. Serbanescu, D., Mediul inconjurator al Terrei, incotro?, Editura Porrus, Bucuresti 1994
3. Ciplea, L.I. Ciplea, L.A., Poluarea Mediului ambiant, Editura Tehnica Bucuresti 1978
4. Geenhuizen, V., Ozunu, A., Teodosiu, C., Prevenirea poluarii mediului, Editura Academiei Bucuresti, 2004

Data completării: _____ Semnătura titularului: _____