

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei (în cadrul ciclului de studii de licență) :		
ISTORIA DEZVOLTĂRII CONSTRUCȚIILOR		
Regimul disciplinei { Ob -obligatorie, Op -opțională, F - facultativă}: F		
Semestrele de studiu (în cadrul ciclului):	Tipul evaluării semestriale:	Numărul de credite:
4	C	2
Total ore din planul de învățământ: 28	Total ore studiu individual pe disciplină: 28	Total ore de studiu pe disciplină: 46
RESPONSABIL DE DISCIPLINĂ: Prof.dr.ing. DANIELA FILIP VĂCĂRESCU		

Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Denumirea disciplinei (în cadrul semestrului) :				
ISTORIA DEZVOLTĂRII CONSTRUCȚIILOR				
Anul de studiu: II	Semestrul 4	Tipul de evaluare finală : C	Numărul de credite: 2	
Total ore din planul de învățământ:		Total ore studiu individual:	Total ore pe semestru:	
Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)				
Total:	C*: 28	S:	L :	P:
Titularul disciplinei (în cadrul semestrului): - Titular curs: Prof.dr.ing. DANIELA FILIP VĂCĂRESCU				

* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Facultatea: FACULTATEA DERESURSE MINERALE SI MEDIU	CATEDRA: DE MINE
Domeniul: INGINERIE CIVILA	Specializarea: Constructii civile industriale si agricole

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)	
Competențe specifice disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) <i>Disciplina istoria dezvoltarii constructiilor este o disciplină de cultura generala care ofera viitorilor absolvenți cunostinte privind evolutia dezvoltarii constructiilor si materialelor de constructii</i>
	2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținutului teoretic și practic al disciplinei) <i>Se explica intr-o ordine fireasca modurile de realizarea constructiilor din cele mai vechi timpuri si pina in prezent</i>
	3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) : Studentii pot face diferente intre tehnologiile de executie a structurilor de rezistenta si pot intelege cum aparitia materialelor moderne de constructie contribuie la realizarea de structuri tot mai complexe
	4. Atitudinale – Studentul i-si imbogateste cunostintele profesionale si are o atitudine responsabila fata de meseria pe care a ales-o

PROGRAMA ANALITICĂ

Tipul activității	Conținutul	Ore alocate
CURS	Secțiunea 1. Introducere. Introducere in studiul istoriei tehnicilor de constructie	4
	Secțiunea 2. Zidarii traditionale, rezolvari constructive, fundatii, goluri, structuri orizontale specifice unor diverse epoci istorice Tehnici antice si medievale de realizarea unor lucrari de amenajare terenului Tehnici constructive: arce, cupole, bolti, comportament sub incarcare	8
	Secțiunea 3. Elemente de constructie din fier, fonta si otel; tehnologii traditionale de productie si montaj	6
	Secțiunea 4. Revolutionarea constructiilor prin aparitia betonului, betonului armat, si precomprimat; aplicatii specifice	6
	Secțiunea 5. Tehnici de realizarea decoratiilor; din piatra, mozaicuri stucaturi, vitralii	4

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	55%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin teste de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile de proiect	
- alte activități (precizați) referat	45%
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. (de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.). <i>Discuție individuală privind referatul prezentat. Accesul în examen este condiționat de prezentarea referatului, iar nota finala este compusa din nota pentru referat plus cea obtinuta la testul grila</i></p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) <i>La examen nota 5 se acordă dacă s-a susținut referatul și studentul poate raspunde la intrebari din acesta</i>	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) <i>La examen nota 10 se acordă dacă referatul este susținut în totalitate și s-a răspuns corect la toate întrebările din testul grila</i>

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)	
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	8. Pregătire prezentări orale
2. Studiu după manual, suport de curs	9. Pregătire examinare finală 2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate 10	10. Consultații
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	11. Documentare pe teren 0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	12. Documentare pe INTERNET 10
6. Realizare referat 6	13. Alte activități ... 0
7. Pregătire teste de control 0	14. Alte activități ... 0

Bibliografia

1. Revista Arhitectura
2. Asquin V., Tehnica in constructie
3. Prager E., Betonul Armat in Romania
4. Drimba O., Istoria culturii si civilizatiei – toate volumele

Data completării: _11.10.2007_ Semnătura titularului: _____